На основу чл. 119. став 1. тачка 1) а у вези са чл. 80 - 86. Закона о основама система образовањаи васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, у даљем тексту: Закон) и члана 55. Статута школе, Школски одбор Основне школе "20.октобар", на седници одржаној дана 29.10.2018. године, усвојио је допуну

**ПРАВИЛНИКА О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ**

**УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ,,20.ОКТОБАР"**

**Члан 1.**

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређују се обавезе и одговорност ученика,васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицањемера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика у основној школи "20.октобар" (у даљем тексту: Школа).

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе,за тежу повреду обавезе и за повреду забране из чл. 8–10. Правилника.

**Права, обавезе и одговорности ученика**

**Права ученика**

**Члан 2.**

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом, другим законима и овим Правилником.

Школа, односно запослени у Школи дужни су да обезбеде остваривање права детета и ученика, а нарочито право на:

1) квалитетан образовно-васпитни рад;

2) уважавање личности;

3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;

4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;

6) информације о правима и обавезама;

7) учествовање у раду органа Школе, у складу са Законом и посебним законом;

8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање Ученичког парламента;

9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;

10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу, уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;

11) заштиту и правично поступање Школе према ученику;

12) стипендију, у складу са посебним законом;

13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са Законом.

**Обавезе ученика**

**Члан 3**.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању истих.

Ученик има обавезу да:

1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;

2) поштује правила понашања у Школи, одлуке директора и органа Школе;

3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопственинапредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;

4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;

5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;

6) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;

7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

**Васпитни рад са ученицима**

**Члан 4.**

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора иоргана Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходнода сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљемдефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену овим Правилником, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом и за повреду забране из чл. 110-112. Закона.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изриче се у школској години укојој је учињена повреда обавезе ученика.

**Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере**

**Члан 5.**

Ученик одговара за лакше повреде обавеза ученика.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часован у току школске године;

2) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима идругим запосленим у Школи;

3) недисциплиновано понашање у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности;

4) непоштовање одлука надлежних органа Школе;

5) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;

6) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;

7) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослениху Школи;

8) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;

9) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;

**Члан 6.**

За лакшу повреду обавезе ученика из чл. 5. овог Правилника могу се изрећи васпитне мере:

1) опомена;

2) укор одељењског старешине;

3) укор одељењског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који

остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка.

**Члан 7.**

Васпитна мера опомена изриче се за:

- неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 6 часова у току школске године,

- за учињену лакшу повреду обавеза ученика.

**Члан 8.**

Васпитна мера укор одељењског старешине изриче се за:

- лакшу повреду обавеза ученика, поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђену овим правилником за коју се изриче мера опомена одељењског старешине, као и за неоправдано изостајање са часова од 7 до 15 часова и може се смањити оцена из владања на / врло добар (4).

Васпитна мера укор одељењског старешине изриче се за:

- лакшу повреду обавеза ученика у случају кад је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а те мере нису имале васпитног утицаја на понашање ученика, као и за неоправдано изостајање са часова од 16 до 24 часова, може се смањити оцена из владања на / добар (3).

**Члан 9.**

Васпитну меру опомена изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Васпитну мера укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Васпитну меру укор Одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа.

Васпитна мера укор Одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

**Члан 10.**

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола,

дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;

5) уношење у Школу оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да

угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, акоје Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се

угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља,односно другог законског заступника од стране Школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузетенеопходне мере из члана 4. став 1. Правилника ради корекције понашања ученика.

**Забрана дискриминације**

**Члан 11.**

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик на непосреданили посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа,односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу надругог ученика или групу ученика или наставно особље или друге запослене у Школи, као и на члановењихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а које се заснива нараси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националнојприпадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету,сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетскимособеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другиморганизацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и подругим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другимподзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школеу случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

**Забрана насиља, злостављања и занемаривања**

**Члан 12.**

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиљекојим ученик злоставља и занемарује запосленог или другог ученика или треће лице у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаногвербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно илипотенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које можеда доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика или запосленог;насилно понашање ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутногили трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другогученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање кадаученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће усексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребљаваинформационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личностии угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом,ммс-ом, путем веб-сајта (веб сите), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже идруге облике дигиталне комуникације.

**Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство**

**Члан 13.**

Забрањено је свако понашање ученика и одраслог према запосленом; ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор Школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

**Члан 14.**

**Васпитно-дисциплинске мере**

За повреду обавезе, односно забране прописане Законом, могу да се изрекну мере.

Васпитно-дисциплинске мере изричу се за тежу повреду обавезе из члана 83. Закона и члана 10. овог правилника и за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона.

1. За тежу повреду обавезе из члана 10. Правилника ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера

* укор директора и укор наставничког већа.

1. За повреду забране из члана 110-112. Закона може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера:

* укор директора или укор Наставничког већа

- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа Школе, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља, односно другог законског заступника.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона.

Мера из става 1. такче 1) и 2) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика.

За повреде из члана 10. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

**Члан 15.**

Васпитно-дисциплинска мера укор директора Школе изриче се за следеће теже повреде обавеза ученика:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација односно орган;

2) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог.

За васпитно-дисциплинску меру – укор директора- изречену за тежу повреду обавеза ученика и за повреду забране, и ако је ученик неоправдано изостао са наставе преко 25 часова, смањује се оцена из владања на / задовољавајуће (2).

Васпитно-дисциплинска мера укор директора Школе изриче се писмено, на предлог одељењског старешине или Одељењског већа.

Васпитно-дисциплинска мера укор директора Школе уписује се у ђачку књижицу и дневник образовно-васпитног рада.

**Члан 16.**

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа изриче се за следеће теже повреде обавеза ученика:

1) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

2) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;

3) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује, и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

4) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

5) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;

6) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика;

7) повреду забране из чл. 110-112. Закона.

За васпитно-дисциплинску меру – укор Наставничког већа – изречену за тежу повреду обавеза ученика и за поновљену тежу повреду обавеза ученика, повреду забране, и ако је ученик неоправдано изостао са наставе преко 25 часова, у зависности од утврђеног степена одговорности, смањује се оцена из владања на: незадовољавајуће (1).

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа изриче се писмено, на предлог одељењског старешине или Одељењског већа.

Васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа уписује се у ђачку књижицу и дневник образовно-васпитног рада.

**Члан 17.**

Васпитно-дисциплинска мера премештај ученика у другу школу изриче се за повреду забране из чл. 110-112. Закона, ако је том повредом озбиљно угрожен интегритет другог лица.

За васпитно-дисциплинску меру –премештај ученика у другу основну школу, изречену ученицима од петог до осмог разреда, на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештење родитеља, односно другог законског заступника, смањује се оцена из владања на : незадовољавајуће ( 1).

**Члан 18.**

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе, под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана, Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 1. овог члана, прописује министар.

**Васпитно-дисциплински поступак**

**Члан 19.**

За теже повреде обавеза ученика из члана 10. овог Правилника и за повреде забране из чл. 11 –13. овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односнодругог законског заступника ученика.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, неодазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступаинтересе ученика, о чему одмах обавештава Центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика из члана 10. oвог Правилника, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 11 –13. овог Правилника покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада саучеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа јеу обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

**Члан 20.**

Директор школе покреће закључком васпитно-дисциплински поступак након добијања писаног захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка од одељењског старешине.

Закључак за утврђивање одговорности ученика подноси се у писаном облику и садржи податке о ученику (име и презиме ученика против кога се води васпитно-дисциплински поступак, разред и одељење), опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе, као и назначење одредби овог правилника, односно Закона којим је регулисано да учињено дело представља повреду обавезе ученика.

Закључак се доставља родитељу, односно другом законском заступнику малолетног ученика, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

**Члан 21.**

Директор Школе позива писаним путем родитеља, односно другог законског заступника малолетног ученика против кога се води васпитно-дисциплински поступак.

Уз позив родитељу, односно другом законском заступнику, обавезно се доставља и закључак за покретање васпитно-дисциплинског поступка.

Позив из става 1. и 2. овог члана мора бити благовремено уручен.

На расправу се позивају, када је то потребно сви сведоци .

**Члан 22.**

Поступак за утврђивање васпитно-дисциплинске одговорности ученика за тежу повреду обавезе води директор Школе.

**Члан 23.**

Расправу отвара директор Школе.

Расправи присуствују: одељењски старешина, ученик против кога је покренут васпитно-дисциплински поступак уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, сведоци, психолог или педагог школе и секретар.

Пре почетка расправе директор Школе утврђује да ли су присутна сва позвана лица, што се констатује записнички.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик у присуству родитеља, односно другог законског заступника мора бити саслушан и дати писану изјаву, као и сви остали учесници и сведоци.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава Центар за социјални рад.

Расправа почиње читањем закључка за покретање васпитно-дисциплинског поступка због повреде обавезе ученика.

После читања закључка позива се ученик против кога се води поступак да се изјасни о наводима из закључка и да изнесе своју одбрану.

После изјаве ученика приступа се саслушању свих присутних сведока и извођењу доказа ради утврђивања чињеница.

**Члан 24.**

О току васпитно-дисциплинског поступка води се записник.

У записник се уносе подаци који су неопходни за правоваљано доношење одлуке о одговорности ученика против кога је покренут васпитно-дисциплински поступак (подаци о ученику и подаци о свим учесницима и сведоцима позваним на расправу, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђен број неоправданих изостанака, утврђене доказе за извршену тежу повреду обавезе, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности, и др.).

Записник се пре закључења мора прочитати лицима која учествују у васпитно-дисциплинском поступку, а саслушана лица имају права на примедбе на записник.

У већ потписаном записнику не сме се ништа додавати ни мењати.

Искази ученика, сведока, браниоца и осталих учесника у поступку уносе се скраћено, а ако је потребно, поједини делови или цео исказ уносе се у записник дословно.

**Члан 25.**

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка Школа може донети следећу одлуку:

1. обуставити поступак (решењем директора) када је Школа претходно појачала васпитни рад са учеником, у складу са чланом 83. ст. 1 Закона, а предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица;

2. изрећи меру из члана 86. ст. 1. тач. 2) и 3) (1) (2) и члана 15. став 2. овог правилника.

**Члан 26.**

При изрицању васпитно-дисциплинске мере за учињену тежу повреду обавезе и за учињену повреду забране узимају се у обзир олакшавајуће и отежавајуће околности, а нарочито:

– тежина учињене повреде и њене последице,

– степен утврђене одговорности ученика,

– услови под којима је повреда учињена,

– раније понашање ученика и однос према обавезама у Школи,

– понашање после учињене повреде, тј. да ли је васпитни рад позитивно утицао на ученика;

– да ли ученик, с обзиром на узраст, може да схвати сврху изречене васпитно-дисциплинске мере и

– друге околности које би могле бити од утицаја на изрицање врсте васпитно-дисциплинске мере.

**Члан 27.**

Потписано и оверено решење, са бројем и датумом доношења, доставља се родитељу, односно другом законском заступнику малолетног ученика, лично или препорученом пошиљком са повратницом.

**Члан 28.**

За повреду обавезе ученику се може изрећи само једна васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера, тј. уколико ученик једном радњом (чињењем или нечињењем) учини више повреда обавеза, ученику се изриче јединствена мера.

Васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера изриче се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика, односно изречена мера важи само до краја школске године у којој је изречена.

**Правна заштита**

**Члан 29.**

На изречену васпитну меру опомена, укор одељењског старешине и укор Одељењског већа, родитељ, односно законски заступник малолетног ученика нема право на правну заштиту.

**Члан 30.**

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 83. ст. 3. Закона и члана 10. овог Правилника или за повреду забране из чл. 110-112. Закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Решавајући по жалби Школски одбор може:

* 1. Закључком да одбаци жалбу ако је недопуштена, неблаговремена или изјављена од неовлашћеноглица.
  2. Решењем одбије жалбу као неосновану, ако утврди да је поступак доношења решења правилно спроведен, односно у складу сазаконом.
  3. Решењем поништи првостепено решење и врати предмет првостепеном органу на поновни поступак, ако утврди да су у првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, или је дошло до грешке у поступку која је утицала на изреку решења, или је изрека нејасна и противречнаобразложењу.

**Евиденција о изреченим васпитно- дисциплинским мерама**

**Члан 31.**

О изреченим васпитно- дисиплинским мерама води се евиденција.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина,уз поштовање начела прописаних аконом којим се уређује заштита података о личности.

**Материјална одговорност ученика**

**Члан 32.**

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штетукоју ученик нанесе Школи, намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисијакоју формира директор. Одељенски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могућеутврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика,висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатељаматеријалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ можеизјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршне одредбе

**Члан 33.**

Правилник је заведен под деловодним бројем 01-1063 /4 од 29.10.2018.године.

**Члан 34.**

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Правилник је објављен дана 30.10.2018. године на огласној табли школе.

Председник Школског одбора