Предмет: Математика

Наставник: Санда Милишић Нерадовић

Одељење: 56, 53

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА ПРОЈЕКТА** | Круг око нас |
| Број часова предвиђен за реализацију | 5 |
| Наставни предмети са којима је тема повезана | Технологија и техничко, Ликовно, Географија, Историја, Српски језик и књижевност |
| Циљ пројекта | Развој одговорности за заједничка постигнућа (кроз реализацију пројекта који подстиче развијање свести о значају круга ) |
| Исходи пројекта | – да ученик сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала у вези са темом, формулацијом и представљањем резултата и закључака;– да ученик бира и примењује технике и алате у складу са фазама реализације пројекта;– да ученик наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка;– да ученик вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен;– да ученик постави резултат свог рада на интернет, ради дељења са другима, уз помоћ наставника. |
| Исходи наставних предмета (са којима је дата тема повезана) |
|  |  |  |
| Међупредметне компетенције |
| **Компетенција за целоживотно учење****Вештина комуникације****Решавање проблема****Вештина сарадње****Вештина за живот у демократском друштву****Дигитална компетенција** | Ученик ефикасно користи различите методе учењаСпособност разумевања , истраживања и тумачења мисли у усменом, и писаном облику  Ученик пореди могућа решења, примењује изабрано решење и прати његову применуАктивно слуша и поставља питањаАнгажује се у реализацији обавеза у оквиру групе (одељења) Прихвата савете „експерата“ ван школе (родитељи и људи из окружења)Активно учествује у животу школе. |  |
| Носиоци активности | Предметни наставник а за 53 и наставник Српског језика |
| Методе рада | Индивидуални ,рад у пару или групни рад (ученици у зависности од сколоности бирају да ли ће рад израдити индивидуално, у пару или у групи од највише четири ученика ) Уколико је рад у пару или у групи ученици самостално али и уз сугестију наставника деле задужења у оквиру групе, на тај начин развијају компетенцију сарадње, самопроцене и развијају толеранцију |
| Потребна средства и материјали | Материјали би треабали да буду прикупљени помоћу интернета (слике, текст) . Хамер папир на којима ће бити исписана тема и радови за ученике који раде паное. |
| Начин праћења и евалуације | Праћење:Наставник математике од ученика на недељном нивоу тражи фотографије и опис истихч, разговара кратко са ученицима и подсећа на рок завршетка,толико да не ремети редован час. Сви ученици би требали да своје радове (Power Point презентације и паное) донесу на контролу наставника математике последњој недељи како би побољшали свој учинак.Евалуација:У оквиру одељења на последњем часу пред презентацију сви ученици доносе своје радове и вежбају презентацију у свечаној сали.Наставник и остали ученици из одељења дискутују , указују на добре стране и на оне које треба побољшати. (предподставља се да би се то могло тицати писаног дела који би био исправљен одмах и спреман за презентацију)Наставник води педагошку документацију. |

|  |
| --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** |
|  | **НАСТАВНИЦИ** | **УЧЕНИЦИ** |
| **ОТВАРАЊЕ ПРОЈЕКТА** **- Одређивање теме** Након обраде теме „Круг и кружница“ која је у редовном Годишњем плану наставе математике, одредили дмо тему пројктне наставе „Круг око нас“ . Било је више предлога за назив теме који су довели до формирања четири подтеме а то су: „Круг некад и сад“, „ Круг у архитектури“, „ Круг у саобраћају“, „ Знакови, симболи, заставе“.  | Наставник математике:  -Предлаже тему-Прихвата сугестије ученика- Предлаже метод рада- Остављају ученицима избор методе рада (индивидуални, групни, рад у пару) на нивоу одељења- Прати напредак ученика- Стимулише колеге да се активно укључе у пројекат и даје им јасне инструкције- Објашњава циљ пројекта ученицима и колегама- Проверава писане радове ученика , сугерише и указује на грешке и на то како их треба испавити- Охрабрује ученика да јавно иступи са својим радом- Води педагошку документацију о току пројекта  | Сви ученици петог разреда* Прикупља материјал за израду презентације/ паноа
* Поставља питања, отклања недоумице обраћајући се предметном наставнику
* У групи прави план презентације од прикупљеног материјала.
* Помаже при поставци изложбе

Група представља свој рад на огледном часу у свечаној сали.-Учествују у самооцењивању и вредновању резултата рада |
| **РАЗВИЈАЊЕ ПРОЈЕКТА****- Спровођење планираних активности****- Праћење пројекта** | - Формирају се групе према подтемама пројекта.-На сваком од четири часа пре затварања поројекта наставник прегледа фотографије, -Помаже оним ученицима који још нису започели пројекат-Пороценњује ангажованост чланова групе |  |
| **ЗАТВАРАЊЕ ПРОЈЕКТА** **- Презентација добијених резултата и продуката****- Рефлексија о пројекту и евалуција** | Ученици су у свечаној сали, у оквиру огледног часа, показали своје ppt презентације и паное **Евалуација** : Упитник за родитеље, ученике и наставнике (у прилогу) , на основу кога ће се овај пројекат бити процењен и његово извођење следеће године подигнуто на виши ниво. **Мишљење наставника и сугестије за следећу годину:**Пројекат је успешно изведен. |  |