Предмет: Математика

Наставник: Санда Милишић Нерадовић

Одељење: 56, 53

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА ПРОЈЕКТА** | Круг око нас | |
| Број часова предвиђен за реализацију | 5 | |
| Наставни предмети са којима је тема повезана | Технологија и техничко, Ликовно, Географија, Историја, Српски језик и књижевност | |
| Циљ пројекта | Развој одговорности за заједничка постигнућа (кроз реализацију пројекта који подстиче развијање свести о значају круга ) | |
| Исходи пројекта | – да ученик сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала у вези са темом, формулацијом и представљањем резултата и закључака;  – да ученик бира и примењује технике и алате у складу са фазама реализације пројекта;  – да ученик наведе кораке и опише поступак решавања пројектног задатка;  – да ученик вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен;  – да ученик постави резултат свог рада на интернет, ради дељења са другима, уз помоћ наставника. | |
| Исходи наставних предмета (са којима је дата тема повезана) | | |
|  |  |  |
| Међупредметне компетенције | | |
| **Компетенција за целоживотно учење**  **Вештина комуникације**  **Решавање проблема**  **Вештина сарадње**  **Вештина за живот у демократском друштву**  **Дигитална компетенција** | Ученик ефикасно користи различите методе учења  Способност разумевања , истраживања и тумачења мисли у усменом, и писаном облику    Ученик пореди могућа решења, примењује изабрано решење и прати његову примену  Активно слуша и поставља питања  Ангажује се у реализацији обавеза у оквиру групе (одељења)  Прихвата савете „експерата“ ван школе (родитељи и људи из окружења)  Активно учествује у животу школе. |  |
| Носиоци активности | Предметни наставник  а за 53 и наставник Српског језика | |
| Методе рада | Индивидуални ,рад у пару или групни рад (ученици у зависности од сколоности бирају да ли ће рад израдити индивидуално, у пару или у групи од највише четири ученика ) Уколико је рад у пару или у групи ученици самостално али и уз сугестију наставника деле задужења у оквиру групе, на тај начин развијају компетенцију сарадње, самопроцене и развијају толеранцију | |
| Потребна средства и материјали | Материјали би треабали да буду прикупљени помоћу интернета (слике, текст) . Хамер папир на којима ће бити исписана тема и радови за ученике који раде паное. | |
| Начин праћења и евалуације | Праћење:  Наставник математике од ученика на недељном нивоу тражи фотографије и опис истихч, разговара кратко са ученицима и подсећа на рок завршетка,толико да не ремети редован час.  Сви ученици би требали да своје радове (Power Point презентације и паное) донесу на контролу наставника математике последњој недељи како би побољшали свој учинак.  Евалуација:  У оквиру одељења на последњем часу пред презентацију сви ученици доносе своје радове и вежбају презентацију у свечаној сали.  Наставник и остали ученици из одељења дискутују , указују на добре стране и на оне које треба побољшати. (предподставља се да би се то могло тицати писаног дела који би био исправљен одмах и спреман за презентацију)  Наставник води педагошку документацију. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ** | | |
|  | **НАСТАВНИЦИ** | **УЧЕНИЦИ** |
| **ОТВАРАЊЕ ПРОЈЕКТА**  **- Одређивање теме**  Након обраде теме „Круг и кружница“ која је у редовном Годишњем плану наставе математике, одредили дмо тему пројктне наставе „Круг око нас“ . Било је више предлога за назив теме који су довели до формирања четири подтеме а то су: „Круг некад и сад“, „ Круг у архитектури“, „ Круг у саобраћају“, „ Знакови, симболи, заставе“. | Наставник математике:    -Предлаже тему  -Прихвата сугестије ученика  - Предлаже метод рада  - Остављају ученицима избор методе рада (индивидуални, групни, рад у пару) на нивоу одељења  - Прати напредак ученика  - Стимулише колеге да се активно укључе у пројекат и даје им јасне инструкције  - Објашњава циљ пројекта ученицима и колегама  - Проверава писане радове ученика , сугерише и указује на грешке и на то како их треба испавити  - Охрабрује ученика да јавно иступи са својим радом  - Води педагошку документацију о току пројекта | Сви ученици петог разреда   * Прикупља материјал за израду презентације/ паноа * Поставља питања, отклања недоумице обраћајући се предметном наставнику * У групи прави план презентације од прикупљеног материјала. * Помаже при поставци изложбе   Група представља свој рад на огледном часу у свечаној сали.  -Учествују у самооцењивању и вредновању резултата рада |
| **РАЗВИЈАЊЕ ПРОЈЕКТА**    **- Спровођење планираних активности**  **- Праћење пројекта** | - Формирају се групе према подтемама пројекта.  -На сваком од четири часа пре затварања поројекта наставник прегледа фотографије,  -Помаже оним ученицима који још нису започели пројекат  -Пороценњује ангажованост чланова групе |  |
| **ЗАТВАРАЊЕ ПРОЈЕКТА**  **- Презентација добијених резултата и продуката**  **- Рефлексија о пројекту и евалуција** | Ученици су у свечаној сали, у оквиру огледног часа, показали своје ppt презентације и паное  **Евалуација** : Упитник за родитеље, ученике и наставнике (у прилогу) , на основу кога ће се овај пројекат бити процењен и његово извођење следеће године подигнуто на виши ниво.  **Мишљење наставника и сугестије за следећу годину:**  Пројекат је успешно изведен. |  |