

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Тема (Књижевност (I), Језик (II), Језичка култура (III))	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
III	1.	На почетку четвртог разреда: упознавање са садржајима рада и договор о начину рада	утврђивање
III	2.	Како сам провео распуст, говорна вежба	утврђивање
III	3.	По чему ћу памтити предходни распуст (читање и анализа домаћих задатака)	утврђивање
II	4.	Научили смо из граматике у трећем разреду	утврђивање
I, II	5.	Иницијално тестирање	утврђивање
I	6.	„Јесен“, Војислав Илић	обрада
I, II	7.	„Јесен“, Војислав Илић	утврђивање
II	8.	Врсте речи: именице, глаголи и придеви	утврђивање
I	9.	„Босоноги и небо“, Бранислав Црнчевић	обрада
I	10.	„Босоноги и небо“, Бранислав Црнчевић	обрада
III	11.	„Босоноги и небо“, Бранислав Црнчевић	утврђивање
II	12.	Речи различитог облика, а истог значења	утврђивање
II, I	13.	Главни чланови реченице: субјекат и предикат	обрада
	14.	Главни чланови реченице: субјекат и предикат	утврђивање
I	15.	„Подела улога“, Гвидо Тартаља	обрада
	16.	„Подела улога“, Гвидо Тартаља (сценско извођење)	утврђивање
III	17.	Управни и неуправни говор први и други модел	утврђивање
III	18.	Управни и неуправни говор трећи модел	обрада

Ш	19.	Управни и неуправни говор	утврђивање
I	20.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора лектире</i>	обрада
II	21.	Служба речи у реченици: субјекат и предикат	утврђивање
	22.	Проширујемо реченицу, прилошке одредбе за место, време начин	обрада
	23.	Врсте речи и служба у реченици	утврђивање
Ш	24.	Врста и служба речи у реченици, управни и неуправни говор	провера
II	25.	„Кад би мени дали један дан“, Бранислав Црнчевић	обрада
II	26.	„Кад би мени дали један дан“, Бранислав Црнчевић	утврђивање
Ш	27.	Опис друга/другарице, говорна вежба	обрада
	28.	Мој најбољи друг/другарица, писана вежба	утврђивање
I	29.	Домаћа лектира: Избор из поезије за децу, Милован Данојлић	обрада
	30.	Домаћа лектира: Избор из поезије за децу, Милован Данојлић	обрада
Ш	31.	Изражајно рецитирујемо научене песме	утврђивање
II	32.	Објекат	обрада
II	33.	Чланови реченице	утврђивање
I,	34.	Научно популарни текст о занимљивим пределима у свету	обрада
II	35.	Употреба великог слова у писању: властитих имена, имена држава и покрајина и њихових становника; имена насеља (градова и села) и њихових становника	обрада
Ш	36.	Путопис Путовање које ћу памтити	утврђивање
Ш	37.	Речи истог облика, а различитог значења	обрада
I	38.	„Међед, свиња и лисица“, народна прича	обрада
Ш	39.	Говорна вежба: Причање у дијалогској форми, уношење дијалога, управног говора у структуру казивања	обрада
I	40.	„Међед, свиња и лисица“, народна прича, препричавање у дијалогској форми	утврђивање

II	41.	Промена именица у реченици	обрада
	42.	Промена именица у реченици	утврђивање
I	43.	„Ветар и сунце“, народна приповетка	обрада
III	44.	„Ветар и сунце“, народна приповетка	утврђивање
I	45.	Научно популарни текст на тему знамените личности наше прошлости (Вук Караџић)	обрада
III	46.	Припрема за први школски писмени задатак са домаћим задатком	утврђивање
	47.	Читање и анализа домаћих задатка	утврђивање
	48.	Први школски писмени задатак	провера
	49.	Анализа писмених задатака	утврђивање
	50.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање
	51.	„Пепељуга“, народна бајка	обрада
	52.	„Пепељуга“, народна бајка	утврђивање
II	53.	Врсте реченица по значењу и облику	утврђивање
I	54.	„Јетрвица адамско колено“, народна балада	обрада
I	55.	„Јетрвица адамско колено“, народна балада	утврђивање
III	56.	Речи и изрази народног и књижевног говора	обрада
I, II, III	57.	Лексичко-синтаксичке вежбе	утврђивање
II	58.	Атрибут	обрада
II	59.	Од речи до реченице	утврђивање
	60.	„Слава“, Дејан Алексић	обрада
I	61.	„Слава“, Дејан Алексић, сценско извођење	утврђивање
I	62.	Управни и неуправни говор	утврђивање
II	63.	Лични и глаголски предикат	обрада
I, II	64.	Врста и служба речи у реченици	утврђивање
	65.	Домаћа лектира: “Леси се враћа кући“, Ерик Најт	обрада

I, II, III	66.	Домаћа лектира: “Леси се враћа кући“, Ерик Најт	обрада
II	67.	Домаћа лектира: “Леси се враћа кући“, Ерик Најт	утврђивање
	68.	Промена придева	обрада
II	69.	Промена именица и придева	утврђивање
II	70.	Употреба великог слова у писању назива улица и тргова	обрада
II, III	71.	Употреба великог слова	провера
I	72.	„Завичај“, Добрица Ерић	обрада
III	73.	Мој завичај, говорна вежба	утврђивање
III	74.	Анализа домаћег задатка „Мој завичај“	утврђивање
II	75.	Промена глагола	обрада
II	76.	Именице, глаголи и придеви се мењају	утврђивање
I	77.	Избор из часописа за децу	обрада
I	78.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	обрада
III	79.	Стижу хладнији дани, долази нам зима: тематски речник	утврђивање
I	80.	Писање заменице Ви из почаст	обрада
	81.	Пишемо разгледницу, честитку, позивницу	обрада
I, II	82.	Научили смо из језика и правописа	утврђивање
	83.	Полугодишња провера знања	провера
III	84.	Анализа провере знања	утврђивање
I, II III	85.	На крају првог полугодишта	систематизација
III	86.	На почетку другог полугодишта	утврђивање
I	87.	„Стефаново дрво“, Светлана Велмар Јанковић	обрада
I	88.	„Стефаново дрво“, Светлана Велмар Јанковић	обрада
II	89.	Лексичко-синтаксичке вежбе: допуњалка	утврђивање

I	90.	„Најбоље задужбине“, народна приповетка	обрада
III	91.	Знаменита личност наше историје, говорна вежба	обрада
III	92.	Знаменита личност наше историје, писана вежба	утврђивање
I, II	93.	Домаћа лектира: „Бела Грива“, Рене Гијо	обрада
	94.	Домаћа лектира: „Бела Грива“, Рене Гијо	обрада
	95.	Домаћа лектира: „Бела Грива“, Рене Гијо	утврђивање
II	96.	Правимо стрип	утврђивање
II	97.	Заменице и бројеви се мењају	обрада
	98.	Променљиве речи	утврђивање
I	99.	„Прва љубав“, Мирослав Антић	обрада
II	100.	Проширујемо и анализирамо реченице	утврђивање
I	101.	„Прва љубав“, Бранислав Нушић	обрада
I	102.	„Прва љубав“, Бранислав Нушић	утврђивање
III	103.	„Прва љубав“, Бранислав Нушић, драматизација текста	утврђивање
II	104.	Именски и глаголски скуп речи	обрада
II	105.	Именски и глаголски скуп речи	утврђивање
I	106.	„Стакларева љубав“, Гроздана Олујић	обрада
I	107.	„Стакларева љубав“, Гроздана Олујић	утврђивање
I	108.	Тематски речник: Љубав	утврђивање
	109.	Анализа домаћег задатка: Моја прва љубав	утврђивање
II	110.	Непроменљиве речи	обрада
I, II	111.	Ред реченичних чланова у реченици	обрада
I	112.	„Молитва за маму“, Моша Одаловић	обрада
III	113.	Писмо мајци, писана вежба	утврђивање
II	114.	Реченице и њихови чланови	утврђивање
II	115.	Речи и реченице	провера
I	116.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи“, Јасминка Петровић	обрада

I	117.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи“, Јасминка Петровић	обрада
I	118.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи“, Јасминка Петровић	утврђивање
	119.	Употреба великог слова у писању имена из уметничког дела	обрада
	120.	Разумем шта читам	утврђивање
I	121.	„Милош у Латинима“, народна епска песма	обрада
I	122.	„Милош у Латинима“, народна епска песма	обрада
	123.	„Ружно паче“, Ханс К. А, читање у наставцима (први део)	обрада
	124.	„Ружно паче“, Ханс К. А, читање у наставцима (други део)	обрада
	125.	„Ружно паче“, Ханс К. А, читање у наставцима (трећи део)	обрада
I, II	126.	„Ружно паче“, Ханс К. А, читање у наставцима	утврђивање
I, III	127.	„Ружно паче“, Ханс К. А, читање у наставцима	утврђивање
	128.	Моја прва бајка, писани састав	обрада
III	129.	Припрема за други писмени задатак са домаћим задатком	утврђивање
	130.	Анализа домаћег задатка	утврђивање
	131.	Други писмени задатак	провера
	132.	Анализа писменог задатка	утврђивање
	133.	Исправка писменог задатка	утврђивање
I	134.	„Женидба врапца подунавца“, народна песма	обрада
II	135.	Уочавање речи у функцији објекта и прилошких одредби за место, време, начин, атрибут	утврђивање
I	136.	Домаћа лектира: Избор поезије за децу, Драган Лукић	обрада
	137.	Домаћа лектира: Избор поезије за децу, Драган Лукић	утврђивање
III	138.	Правописне вежбе	утврђивање
I	139.	„Врабац и ласте“, Лав Николајевич Толстој	обрада
I	140.	Препричавање са променом краја приче	утврђивање

II	141.	Језичке вежбе: прошло, садашње, будуће време у реченици	утврђивање
I	142.	„Кад пролеће дође“, Љиљана Крстић	обрада
I	143.	„Кад пролеће дође“, Љиљана Крстић, драматизација	утврђивање
III	144.	Управни и неуправни говор	утврђивање
III	145.	Писање речца с/са уз заменицу	обрада
III, II, I	146.	Писање речца ЛИ и НЕ и ЈЕР	обрада
II	147.	Правописне вежбе	утврђивање
II	148.	Провера знања из граматике, језика и правописа	провера
I	149.	Научно популарни текст о природним лепотама Србије	обрада
III	150.	Природне лепоте мог краја, писана вежба	утврђивање
I	151.	„Песма о цвету“, Бранко Миљковић	обрада
III	152.	Како се пишу песме	обрада
III	153.	Пишемо песме	утврђивање
II	154.	Писање вишечланих бројева	обрада
	155.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање
I	156.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	обрада
I	157.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	утврђивање
III	158.	Разумем шта прочитам	утврђивање
I	159.	„Месец и његова бака“, Бранко Ћопић	обрада
I	160.	„Месец и његова бака“, Бранко Ћопић	утврђивање
III	161.	Драга личност мог детињства, писана вежба	утврђивање
II	162.	Групе речи у реченици	утврђивање
I	163.	„Дај ми крила један круг“, Владимир Андрић	обрада
III	164.	Употреба великог слова у писању назива институција, манифестација, предузећа	обрада

II	165.	Употреба великог слова	утврђивање
I	166.	Домаћа лектира: „Пепељуга“, Александар Поповић	обрада
I	167.	Домаћа лектира: „Пепељуга“, Александар Поповић	обрада
III, I	168.	Домаћа лектира: „Пепељуга“, Александар Поповић	утврђивање
III	169.	Управни и неуправни говор	провера
I	170.	„Позориште на небу“, Драган Алексић	обрада
I	171.	„Позориште на небу“, Драган Алексић	утврђивање
III, II	172.	Усмено препричавање приповетке	утврђивање
I	173.	„Космонаутска песма“, Мирослав Антић	обрада
I	174.	„Пауково дело“, Десанка Максимовић	обрада
III	175.	Лексичко-синтаксичке вежбе	утврђивање
I,II,III	176.	Годишња провера знања	провера
II	177.	Анализа провере	утврђивање
	178.	Игром до знања	утврђивање
III	179.	Рецитујемо, глумимо, читамо	утврђивање
III, I, II	180.	На крају четвртог разреда	систематизација

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом одласка, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	уводни час / обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi/Hello (everyone/guys)! Nice to see you again! Nice to see you too! How are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks./Not great./I'm OK.</i>
2.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	обрада, утврђивање	<i>Good morning/afternoon/evening/night.</i>
3.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	<i>Goodbye./Bye!</i> <i>Have a nice day! Thanks, same to you!</i>
4.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	обрада, утврђивање	<i>My name is... I am eleven. My favourite colour / thing is...</i>
5.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<i>I go to (school's name) Primary School.</i>
6.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања	обрада, утврђивање	<i>Who are they? What are their names? She's Dunja and he's</i>

7.	Изражавање интересовања и допадања/ недопадања	утврђивање	<i>Mateja. They are in year three/the third grade.</i>
8.	Изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	обрада, утврђивање	<i>This is our head teacher, Mrs Parsons. Who's that? It's Miss Herbert, she's a P.E. teacher. Who's your class teacher?</i> <i>Who's the class monitor? Who's absent? Everybody's present.</i>
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	обрада / утврђивање	<i>Meet my new friend Dorian. He's from Greece. His father's Greek, but his mum's Serbian. He lives on an island. Elena's Montenegrin. She lives in the mountains.</i> <i>He is tall. She is young. My friends are brave and clever.</i>
11.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	обрада, утврђивање	<i>It's a lie! It's true!</i> <i>What's your favourite book? It's "Charlie and the Chocolate Factory" by Roald Dahl, British writer. It's fun and interesting.</i>
12.	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања; постављање питања и давање одговора	обрада	<i>Dodgeball is my favourite P.E. game. Why? Because it's exciting. What's your favourite P.E. activity?</i> Множина именица
13.	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања; постављање питања и давање одговора; разумевање и исказивање једноставнијих упутстава, налога и упозорења	утврђивање	Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i>

			Личне заменице: <i>I, you...</i>
14.	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих	обрада, утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hurry up! Stand up! Sit down! Sit up straight!</i> <i>Take out your books/notebooks!</i> <i>Put them down/away!</i> <i>My jeans are blue. That is my T-shirt. What is this? It is my new suit.</i>
15.	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих	обрада, утврђивање	<i>Where are you from? I'm from... How old are you? What's your favourite sport? Who's your favourite singer / actor...?</i> <i>Let's buy a present for Luka. What/How about a book? That's a good/great idea!</i>
16.	Изражавање интересовања и допадања/ недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава у неколико једноставнијих везаних исказа.	обрада, утврђивање	<i>I can do a lot of things. I can talk/write about my favourite things.</i> Множина именица
17.	Изражавање интересовања и допадања/ недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава	обрада, утврђивање	

18.	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости	обрада, утврђивање	Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања
19.	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости	утврђивање и обнављање градива	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> (сви облици једнине и множине)
20.	Описивање свакодневних активности	обрада	Питања са <i>to be</i>
21.	Описивање свакодневних активности	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/</i>
22.	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	обрада	Императив
23.	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:
24.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	<i>Talk about daily activities...</i>
25.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	утврђивање	<i>Go to school, have lunch, do my homework, watch TV, go to bed...</i>
26.	Утврђивање градива	утврђивање	<i>I can jump/dance/run/swim...</i>
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Can you swim? Yes, I can. / No, I can't.</i> <i>I visit my grandma every weekend. I don't watch TV.</i>
28.	Описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада	<i>I get up early.</i> <i>Let's do something fun! Great idea!</i>

29.	Описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/ непоседовања	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања.
30.	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање питања и давање одговора	обрада	Показне заменице: <i>this/that,</i> <i>these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i>
31.	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i>
32.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	Модални глаголи Императив
33.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at,</i> <i>next to, under, in front of, behind,</i> <i>between, opposite, here, there,</i> <i>downstairs, upstairs, (on the)</i> <i>left/right, straight on/past...</i>
34.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	обрада, утврђивање	Егзистенцијално <i>There is/are</i>
35.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>This exercise is easy. Those exercises are hard.</i>

37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>I'm small but strong! Maša's polite. She's an intelligent girl. That boy isn't nice.</i> <i>Our teacher is kind but strict.</i> <i>I haven't got/don't have any homework today.</i>
38.	Описивање свакодневних радњи и активности	обрада	<i>Whose are these jackets? They are Adrijan's and Petar's/my friends' jackets.</i>
39.	Описивање свакодневних радњи и активности	утврђивање	<i>Where's your classroom? It's on the ground/first/second floor. It's between the language lab and the music room.</i>
40.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада	<i>Let's play hide and seek! I hate hide and seek, let's go swimming!</i>
41.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	<i>Happy New Year to you and your family! I wish you a merry Christmas and many gifts from Santa Claus.</i>
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Саксонски генитив са именицама у једини/множини
44.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада и утврђивање	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i>
45.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i>
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where</i> Императив
48.	Давање и тражење основних информација о другима	обрада и утврђивање	Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i>
49.	Давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	
50.	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	Егзистенцијално <i>There is/are</i>
51.	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>On school days I get up at 6.30. We have breakfast between 7 and 7.30.</i>
52.	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	обрада и утврђивање	
53.	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	утврђивање	<i>What's the time? It's half past ... / quarter past / to...</i>
54.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	обрада и утврђивање	<i>It's eight o'clock. She goes to school at quarter to nine. He has lunch at 2 p.m.</i>
55.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i>
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања

57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> Питања са <i>to be</i>
58.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
59.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>My school day starts at 8 o'clock in the morning and finishes at half past 1 in the afternoon. There is a break between 9.30 and 10. What time does your school start/finish? What time do you have breaks?</i>
60.	Именовање и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које ученици могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	обрада и утврђивање	
61.	Именовање и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које ученици могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	утврђивање	
62.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки; уочавање сличности и разлика у обележавању празника	обрада и утврђивање	<i>What time is it now? It's 10.05. It's time for my Maths class.</i> <i>I don't walk to school, I go by bus. My friend Anastasija goes by car. How do you go to school?</i> <i>We usually have soup, salad, potatoes and some meat for lunch. What does your family have for breakfast/lunch/dinner?</i>

63.	Уочавање сличности и разлика у обележавању празника	утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> за описивање уобичајених радњи
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>Who/What/Where/When/How</i> Предлози за изражавање времена: <i>at, on, to, past, between...</i>
65.	Описивање догађаја (породичне прославе)	обрада и утврђивање	Употреба/изостављање чланова у изразима <i>in the morning/afternoon/evening, at the weekend/at weekends, have breakfast/lunch/dinner, by bus/car/bike, go on holiday</i> и сл., као и са називима месеци и годишњих доба
66.	Исказивање времена (тренутних активности)	обрада и утврђивање	
67.	Постављање питања о тренутним радњама и одговарање на њих	утврђивање	
68.	Исказивање времена хронолошког и метеоролошког	обрада и утврђивање	
69.	Описивање начина одевања и активности у зависности од временских прилика	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he / she work in a shop? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.</i>
70.	Описивање особина људи, ствари и животиња.	обрада и утврђивање	<i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i>
71.	Описивање простора и места	обрада и утврђивање	<i>Let's make/write birthday cards!</i>
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i>

		<p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи</p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Правилно писање запете и везника <i>and</i></p> <p>Речи у којима се појављује дифтонг <i>/ei/</i> у средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a</i> – <i>lake, gate...</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>What are you wearing? I'm wearing... What's he / she wearing? He's / She's wearing ... What's the weather like? It's windy. It's hot. It's raining, I can't go out. It's snowing, I can make a snowman. Put on your sun hat. Take off your coat.</i></p> <p><i>Happy Easter! It's Easter time! On Easter Sunday there's always</i></p>
--	--	--

		<p><i>a basket of eggs on our table and we eat special food. Do you eat special food on Easter Sunday in your country?</i></p> <p>Множина именица</p> <p>Присвојни придеви: <i>my, your...</i></p> <p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи</p> <p><i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>It's family time!</i></p> <p><i>What are you doing? I'm / We're watching a video. What's he / she doing? He's / She's eating the cake. What are they doing? They're talking.</i></p>
--	--	--

		<p>Множина именица</p> <p>Присвојни придеви: <i>my, your...</i></p> <p><i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Личне заменице: <i>I, you...</i></p> <p>Питања са <i>to be</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи</p> <p><i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи</p> <p>Речи у којима се појављује дифтонг /əʊ/ у средини, односно у којима слово е на крају речи мења изговор самогласника <i>o</i></p> <p>Речи које садрже гласове /aɪ/, /eɪ/, /əʊ/, /u:/ односно комбинацију слова <i>i _ e, a _ e, o _ e, u _ e</i>.</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</p>
--	--	--

		<p><i>London stands/lies on the Thames river. Belgrade stands/lies on the Sava and the Danube rivers.</i></p> <p><i>Madame Tussauds is a famous wax museum in London. Where are the famous museums in your country?</i></p> <p>Глаголи <i>have got, to be</i> за давање описа</p> <p>Показне заменице: <i>this/that, these/those</i></p> <p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Питања са <i>Who/What/Which/Where/How many...</i></p> <p>Правилна множина именица и неправилна множина основних именица</p> <p>Редни бројеви 1-30</p> <p>Употреба/изостављање чланова приликом првог спомињања неког појма и са појмовима који су одређени контекстом, као и са основним географским појмовима, са редним бројевима и са називима празника</p> <p>Речи у којима се појављује глас /i:/ на крају и у средини речи и уочавање повезаности са удвојеним <i>ee</i></p> <p>Речи у којима се појављују дуги и кратки самогласници које производе иста слова (<i>u -</i></p>
--	--	--

			<p>/ʌ/ у <i>cub</i> - /u:/ у <i>cube</i>; <i>a</i> - /æ/ у <i>tap</i> - /eɪ/ у <i>tape</i>; <i>i</i> - /ɪ/ у <i>rip</i> - /aɪ/ у <i>ripe</i>) и уочавање како слово <i>e</i> на крају речи утиче на дужину самогласника</p>
--	--	--	---

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
БРОЈЕВИ	1.	Природни бројеви до 1 000	понављање
	2.	Иницијални тест	провера
	3.	Читање и писање бројева до 10 000	обрада
	4.	Читање и писање бројева до 100 000	обрада
	5.	Читање и писање бројева до 100 000	утврђивање
	6.	Читање и писање бројева до милион	обрада
	7.	Читање и писање бројева до милион	утврђивање
	8.	Месна вредност цифре	обрада
	9.	Месна вредност цифре	утврђивање
	10.	Читање и писање бројева већих од милион	обрада
	11.	Читање и писање бројева већих од милион	утврђивање
	12.	Скуп природних бројева (\mathbb{N}) и скуп природних бројева са нулом (\mathbb{N}_0). Својства скупа природних бројева са нулом	обрада
	13.	Упоредивање природних бројева. Бројевна права	обрада
	14.	Упоредивање природних бројева. Бројевна права	утврђивање
	15.	Скуп природних бројева	утврђивање
	16.	Скуп природних бројева	провера
	17.	Писмено сабирање и одузимање бројева до 1 000	понављање
	18.	Писмено сабирање вишецифрених бројева	обрада
	19.	Писмено сабирање вишецифрених бројева	утврђивање
	20.	Писмено сабирање вишецифрених бројева	утврђивање
	21.	Писмено одузимање вишецифрених бројева	обрада
	22.	Писмено одузимање вишецифрених бројева	утврђивање
	23.	Писмено сабирање и одузимање вишецифрених бројева	утврђивање
	24.	Својства операције сабирања и одузимања	обрада
	25.	Својства операције сабирања и одузимања	утврђивање
	26.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	обрада
	27.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	28.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	29.	Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	утврђивање

30.	Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	утврђивање
31.	Припрема за први писмени задатак	утврђивање
32.	Први писмени задатак	провера
33.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање
34.	Множење и дељење вишецифреног броја декадном јединицом	обрада
35.	Множење и дељење вишецифреног броја декадном јединицом	утврђивање
36.	Својства операције множења	обрада
37.	Својства операције множења	утврђивање
38.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	обрада
39.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
40.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
41.	Својства операције дељења	обрада
42.	Својства операције дељења	утврђивање
43.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	обрада
44.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
45.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
46.	Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
47.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	обрада
48.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
49.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
50.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	обрада
51.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
52.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
53.	Множење и дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
54.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
55.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	обрада

	56.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	57.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	обрада
	58.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	59.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	60.	Множење и дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	61.	Редослед рачунских операција – множење и дељење	обрада
	62.	Редослед рачунских операција – множење и дељење	утврђивање
	63.	Множење и дељење, редослед рачунских операција	утврђивање
	64.	Множење и дељење, редослед рачунских операција	провера
	65.	Прости и сложени изрази. Редослед обављања рачунских операција	обрада
	66.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	67.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	68.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	69.	Припрема за други писмени задатак	утврђивање
	70.	Други писмени задатак	провера
	71.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	72.	Мерење површине фигуре задатом мером	понављање
	73.	Јединице за површину	обрада
	74.	Јединице за површину	утврђивање
	75.	Јединице за површину	утврђивање
	76.	Јединице за површину	провера
	77.	Правоугаоник и квадрат	понављање
	78.	Површина правоугаоника	обрада
	79.	Површина правоугаоника	утврђивање
	80.	Површина квадрата	обрада
	81.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	82.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	83.	Множење и дељење, јединице за површину, површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	84.	Систематизација градива	утврђивање
	БРОЈЕВИ	85.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу \mathbb{N}_0 . Израчунавамо непознати сабирак
86.		Израчунавамо непознати сабирак	утврђивање

87.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањеник	обрада
88.	Израчунавамо непознати умањеник	утврђивање
89.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањилац	обрада
90.	Израчунавамо непознати умањилац	утврђивање
91.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	утврђивање
92.	Сложене једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	обрада
93.	Сложене једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	утврђивање
94.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати сабирак	обрада
95.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати сабирак	утврђивање
96.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањеник	обрада
97.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањеник	утврђивање
98.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањилац	обрада
99.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањилац	утврђивање
100.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	утврђивање
101.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	провера
102.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац.	обрада
103.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац.	утврђивање
104.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	обрада
105.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	утврђивање
106.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	обрада
107.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	утврђивање

	108.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 .	утврђивање
	109.	Сложене једначине у скупу N_0 .	обрада
	110.	Сложене једначине у скупу N_0 .	утврђивање
	111.	Сложене једначине у скупу N_0 .	утврђивање
	112.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	обрада
	113.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	утврђивање
	114.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	утврђивање
	115.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац	обрада
	116.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац	утврђивање
	117.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	обрада
	118.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	утврђивање
	119.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	обрада
	120.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	утврђивање
	121.	Једначине и неједначине у скупу N_0	утврђивање
	122.	Једначине и неједначине у скупу N_0	утврђивање
	123.	Једначине и неједначине у скупу N_0	утврђивање
	124.	Припрема за трећи писмени задатак	утврђивање
	125.	Трећи писмени задатак	провера
	126.	Исправка трећег писменог задатка	утврђивање
ГЕОМЕТРИЈА	127.	Правоугаоник и квадрат	понављамо
	128.	Својства квадрa	обрада
	129.	Својства коцке	обрада
	130.	Својства квадрa и коцке	утврђивање
	131.	Својства квадрa и коцке	утврђивање
	132.	Мрежа коцке	обрада
	133.	Мрежа коцке	утврђивање
	134.	Мрежа квадрa	обрада
	135.	Мрежа квадрa	утврђивање
	136.	Квадар и коцка	утврђивање
	137.	Квадар и коцка	утврђивање
	138.	Квадар и коцка	провера
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	139.	Површина коцке	обрада
	140.	Површина коцке	утврђивање
	141.	Површина квадрa	обрада
	142.	Површина квадрa	утврђивање

	143.	Површина квадрa и коцке	утврђивање
	144.	Површина квадрa и коцке	утврђивање
	145.	Површина квадрa и коцке	утврђивање
	146.	Мерење запремине	обрада
	147.	Јединице за мерење запремине	обрада
	148.	Јединице за мерење запремине	утврђивање
	149.	Запремина квадрa	обрада
	150.	Запремина квадрa	утврђивање
	151.	Запремина коцке	обрада
	152.	Запремина коцке	утврђивање
	153.	Запремина квадрa и коцке	утврђивање
	154.	Запремина квадрa и коцке	утврђивање
	155.	Запремина квадрa и коцке	провера
БРОЈЕВИ	156.	Једначине и неједначине у скупу N_0 . Квадар и коцка	утврђивање
	157.	Једначине и неједначине у скупу N_0 . Квадар и коцка	утврђивање
	158.	Разломци	понављамо
	159.	Упоредивање разломака једнаких бројилаца	обрада
	160.	Упоредивање разломака једнаких бројилаца или именилаца	утврђивање
	161.	Једнаки разломци	обрада
	162.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	обрада
	163.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	утврђивање
	164.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	утврђивање
	165.	Децимални запис броја са једном децималом	понављање
	166.	Децимални запис броја са две децимале	обрада
	167.	Децимални запис броја са две децимале	утврђивање
	168.	Сабирање и одузимање бројева са највише две децимале	обрада
	169.	Сабирање и одузимање бројева са највише две децимале	утврђивање
	170.	Разломци и децимални бројеви	утврђивање
	171.	Разломци и децимални бројеви. Површина и запремина коцке и квадрa	утврђивање
	172.	Припрема за четврти писмени задатак	утврђивање
173.	Четврти писмени задатак	провера	
174.	Исправка четвртог писменог задатка	утврђивање	
БРОЈЕВИ	175.	Систематизација градива	систематизација
	176.	Систематизација градива	систематизација
ГЕОМЕТРИЈА	177.	Систематизација градива	систематизација
	178.	Систематизација градива	систематизација

МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	179.	Систематизација градива	систематизација
	180.	Систематизација градива	систематизација

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	1.	Положај Републике Србије у Европи	обрада
	2.	Београд – главни град Републике Србије	обрада
	3.	Већи градови Србије	обрада
	4.	Главни град и већи градови Републике Србије	утврђивање
	5.	Положај, главни град и већи градови Републике Србије	утврђивање
	6.	Положај, главни град и већи градови Републике Србије	провера
	7.	Становништво Србије	обрада
	8.	Права и обавезе становника Србије	обрада
	9.	Становништво Републике Србије	утврђивање
	10.	Становништво Републике Србије	провера
	11.	Рељеф Србије Низијске области у Србији	обрада
	12.	Рељеф Србије Брдско-планинска област Србије	обрада
	13.	Рељеф Републике Србије	утврђивање
	14.	Рељеф Републике Србије	утврђивање
	15.	Рељеф Републике Србије	провера
	16.	Воде Србије - Рече и речни сливови Србије	обрада
	17.	Воде Србије - Језера, баре и бање Србије	обрада
	18.	Воде Републике Србије	утврђивање
	19.	Воде Републике Србије	утврђивање
	20.	Воде Републике Србије	провера
	21.	Биљни и животињски свет Србије	обрада
	22.	Заштићена подручја Србије	обрада
	23.	Национални парк Фрушка гора	обрада
	24.	Национални парк Тара	обрада
	25.	Национални парк Ђердап	обрада
	26.	Национални парк Копаоник	обрада
	27.	Национални парк Шар-планина	обрада
	28.	Природне реткости и културно-историјски споменици	обрада
	29.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	утврђивање
	30.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	утврђивање

	31.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	провера
	32.	Природна богатства у Србији	обрада
	33.	Привредне делатности у низијским областима	обрада
	34.	Привредне делатности у брдско-планинској области	обрада
	35.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	утврђивање
	36.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	утврђивање
	37.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	провера
ЧОВЕК – ПРИРОДНО И ДРУШТВЕНО БИЋЕ	38.	Човек	обрада
	39.	Пубертет – промене у развоју	обрада
	40.	Здравље у пубертету	обрада
	41.	Човек, пубертет и здравље у пубертету - утврђивање	утврђивање
	42.	Одговоран однос према другима и природи	обрада
	43.	Дигитална безбедност	обрада
	44.	Одговоран однос према себи, другима и природи	утврђивање
	45.	Човек – природно и друштвено биће	утврђивање
	46.	Човек – природно и друштвено биће	провера
МАТЕРИЈАЛИ	47.	Смеше	обрада
	48.	Наелектрисање и електрична проводљивост материјала (наелектрисање)	обрада
	49.	Наелектрисање и електрична проводљивост материјала (електрична струја, проводници и изолатори)	обрада
	50.	Употреба електричне струје	обрада
	51.	Магнети и магнетна својства материјала	обрада
	52.	Запаљивост материјала; Опасности и заштита од пожара	обрада
	53.	Материјали	утврђивање
	54.	Материјали	утврђивање
	55.	Материјали	провера
ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	56.	Сазнавање и представљање прошлости. Лента времена	обрада
	57.	Најранија прошлост Срба	обрада
	58.	Српска држава за време владавине Немањића	обрада
	59.	Србија у 14. и 15. веку	обрада
	60.	Немањићи - утврђивање	утврђивање
	61.	Живот под турском влашћу	обрада

62.	Први и Други српски устанак	обрада
63.	Ослобађање Србије од турске власти	обрада
64.	Од најраније прошлости Срба до ослобађања Србије од Турске власти	утврђивање
65.	Од најраније прошлости Срба до ослобађања Србије од Турске власти	провера
66.	Први светски рат	обрада
67.	Настанак Југославије	обрада
68.	Други светски рат	обрада
69.	Распад југословенске државе и осамостаљење Србије	обрада
70.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	утврђивање
71.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	утврђивање
72.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	провера

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
Извођење музике	1.	Музички бонтон	обнављање
Извођење музике	2.	Репетиција Божидар Станчић, <i>Полазак у школу</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	3.	Непознати аутор <i>Мали пачићи</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	4.	Камиј Сен-Санс, <i>Карневал животиња, Кукавица, Пијанисти</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	5.	Петар Иљић Чајковски, <i>Годишња доба, Новембар</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	6.	Прима и секунда волта Зорислава М. Васиљевић, <i>Изгубљено пиле</i>	обрада
Извођење музике	7.	Крешендо и декрешендо Волфганг Амадеус Моцарт, <i>Блистај, блистај звездо мала</i>	обрада
Извођење музике	8.	Лук трајања и лук	обрада

		Милоје Милојевић, <i>На ливади</i>	
Извођење музике	9.	Тачка поред ноте Народна песма из Србије <i>У ливади под јасеном</i>	обрада
Извођење музике	10.	Трочетвртински такт Непознати аутор <i>Завичају мој</i>	обрада
Слушање музике	11.	Валцер Фредерик Шопен, <i>Валцер у а-молу</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	12.	Менует Воолфганг Амадеус Моцарт, <i>Мала ноћна</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	13.	Тон до2 Народна песма из Србије <i>У Милице</i>	обрада
Слушање музике	14.	Стеван Стојановић Мокрањац, <i>Друга руковет</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	15.	Четворочетвртински такт Добри Христов, <i>Ноћ је тиха мирна</i>	обрада
Извођење музике	16.	Цела нота и цела пауза Народна песма из Србије <i>Накрај села жута кућа</i>	обрада
Извођење музике	17.	Обрада песме Срђан Барић, <i>Новогодишња песма</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	18.	Народна песма из Србије, <i>Божјића песма</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	19.	<i>Химна Светом Сави</i> , запис: Корнелије Станковић	обнављање
Извођење музике	20.	Лествица <i>Солмизација</i> , Ричард Роџерс	обрада
Извођење музике	21.	Ступањ и полустепен <i>Ступањ</i> , Зорислава М. Васиљевић <i>Полустепен</i> , Фрањо Лучић	обрада
Извођење музике / Слушање музике	22.	Музички квиз	обнављање

Слушање музике	23.	Народна песма из Србије <i>Спустила се густа магла</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	24.	<i>Данас</i> , Божидар Станчић	обнављање и обрада
Слушање музике	25.	Камиј Сен-Санс, <i>Карневал животиња, Финале</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	26.	Народна песма из Србије <i>Ја посејам лубенице</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	27.	Никола Херцигоња, <i>Мали ђачки валцер</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	28.	Миријана Симић, (тапшалица) <i>Седам</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	29.	Народна песма из Србије <i>Поранила девојчица</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	30.	Песма из Енглеске <i>На слово, на слово</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	31.	Карл Орф, <i>Композиција за два металофона</i>	обнављање и обрада
Музичко стваралаштво	32.	Компоновање песме	обнављање и обрада
Слушање музике	33.	Музика на филму Хенри Мансини, <i>Пинк Пантер</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	34.	Музика прича Сергеј Прокофјев, <i>Пећа и вук</i>	обнављање и обрада
Музичко стваралаштво	35.	Школска приредба	обнављање
Музичко извођење / Слушање музике	36.	Систематизација	обнављање

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОМПОЗИЦИЈА	1.	Ликовна композиција и ликовни елементи; објашњење појмова и поређење примера	обнављање
	2.	Ликовни материјали и технике; поређење примера	обнављање
	3.	Композиција линија на папиру формата блока бр. 5; цртање четком и тушем	обрада, вежбање
	4.	Композиција линија на папиру формата блока бр. 5; цртање четком и тушем	вежбање, процењивање
	5.	Композиција линија; цртање комбинованим материјалима и прибором	обрада, вежбање
	6.	Композиција линија; цртање комбинованим материјалима и прибором	вежбање, процењивање
	7.	Композиција линија; цртање тушем и пером на половини папира блока бр. 5	обрада, вежбање
	8.	Композиција линија; цртање тушем и пером на половини папира блока бр. 5	вежбање, процењивање
	9.	Техника: лавирани туш	обрада, вежбање
	10.	Техника: лавирани туш	вежбање, процењивање
	11.	Облик из природе – разрада детаља; вајање меким материјалом	обрада, вежбање
	12.	Облик из природе – разрада детаља; вајање меким материјалом	вежбање, процењивање
	13.	Облици из природе – однос величина више облика; вајање меким материјалом	обрада, вежбање
	14.	Облици из природе – однос величина више облика; вајање меким материјалом; организовање облика на равној подлози	вежбање, процењивање
	15.	Композиција облика према замишљеној хоризонталној правој; сликање акварел техником	вежбање

	16.	Композиција облика према замишљеној хоризонталној правој; сликање акварел техником	вежбање, процењивање
	17.	Композиција облика према замишљеној косој правој; сликање темпером	обрада, вежбање
	18.	Композиција облика према замишљеној косој правој; сликање темпером	вежбање, процењивање
	19.	Композиција геометријских облика према замишљеној вертикалној правој; колаж	вежбање
	20.	Композиција геометријских облика према замишљеној вертикалној правој; колаж	вежбање, процењивање
	21.	Облици у простору; обликовање меком жицом или комбинованим материјалом	обрада, вежбање
	22.	Облици у простору; обликовање меком жицом или комбинованим материјалом	вежбање, процењивање
	23.	Примарне, секундарне и терцијарне боје; израда палете боја	обрада, вежбање
	24.	Сложена композиција боја; сликање темпером	вежбање
	25.	Сложена композиција боја; сликање темпером	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	26.	Теме и мотиви – читање садржаја уметничког дела	обрада, вежбање
	27.	Теме и мотиви – мртва природа; сликање гваш техником	обрада, вежбање
	28.	Теме и мотиви – мртва природа; сликање гваш техником	вежбање, процењивање
	29.	Дизајн новогодишње честитке	вежбање
	30.	Дизајн новогодишње честитке	вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	31.	Текстуре у природи; цртање, сликање или вајање по моделу	вежбање
	32.	Текстуре у природи; цртање, сликање или вајање по моделу	вежбање, процењивање
	33.	Имагинарна текстура – дизајн употребних предмета	обрада, вежбање
	34.	Имагинарна текстура – дизајн употребних предмета	вежбање, процењивање
	35.	Композиција текстура; фротаж	обрада, вежбање
	36.	Композиција текстура; фротаж	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	37.	Изражавање доживљаја сликом; сликање према музичком делу	вежбање

	38.	Изражавање доживљаја сликом; сликање према музичком делу	вежбање, процењивање
	39.	Теме и мотиви – портрет; портрети знаменитих личности, поређење	вежбање
	40.	Теме и мотиви – аутопортрет	вежбање
	41.	Теме и мотиви – аутопортрет	вежбање, процењивање
КОМПОЗИЦИЈА	42.	Композиција облика, боја и текстура; асамблаж	обрада, вежбање
	43.	Композиција облика, боја и текстура; асамблаж	вежбање, процењивање
	44.	Валер и валерска скала	обрада, вежбање
	45.	Валер у ликовној композицији; сликање	обрада, вежбање
	46.	Валер у ликовној композицији; сликање	вежбање, процењивање
	47.	Светлина у фотографији; анализа примера, подешавање светлине	обрада, вежбање
	48.	Светлина у фотографији, снимање	вежбање, процењивање
	49.	Кретање облика – мобилне скулптуре; обликовање материјалом за рециклажу	обрада, вежбање
	50.	Кретање облика – мобилне скулптуре; обликовање материјалом за рециклажу	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	51.	Теме и мотиви – пејзаж (врсте пејзажа); скицирање и сликање	обрада, вежбање
	52.	Теме и мотиви – пејзаж; скицирање и сликање	вежбање, процењивање
	53.	Изражавање маште – имагинарни простор и облици	вежбање
	54.	Изражавање маште – имагинарни простор и облици	вежбање, процењивање
	55.	Симболи – државни симболи; анализа значења	обнављање
	56.	Читање пиктограма	вежбање
НАСЛЕЂЕ	57.	Споменици природе	обрада, вежбање
	58.	Споменици културе – археолошка налазишта у Србији	обрада, вежбање
	59.	Споменици културе – манастири и цркве у Србији	обрада, вежбање
	60.	Споменици културе – архитектура	обрада, вежбање
	61.	Знаменити српски уметници и њихова дела	обрада, вежбање

	62.	Знаменити српски уметници и њихова дела	обрада, вежбање
СЦЕНА	63.	Сценски простор за филм, концерт, ТВ емисију, серију...; анализа примера	обрада
	64.	Занимање: сценограф; анализа скица, макета и реализованих сценографија	обрада
	65.	Сценографија за филм, концерт или ТВ серију – скицирање и сликање	вежбање
	66.	Сценографија за филм, концерт или ТВ серију – скицирање и сликање	вежбање
	67.	Костим – цртање и сликање	вежбање
	68.	Костим – цртање и сликање	вежбање
	69.	Сценографија – обликовање макете	вежбање
	70.	Сценографија – обликовање макете	вежбање
	71.	Презентација радова	вежбање, процењивање
	72.	Презентација радова	вежбање, процењивање

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Атлетика • Спортска гимнастика • Основе тимских, спортских и елементарних игара • Плес и ритмика • Пливање • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Култура вежбања и играња • Здравствено васпитање